

План работы ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии

на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО: Ширманова И.В.

I. Состав ШМО.

Ф.И.О. учителя	Стаж педагогической работы	Год прохождения курсов повышения квалификации (тема, количество часов)	Категория	Год присвоения категории	Методическая проблема, над которой работает учитель
Воробьева Ирина Васильевна	24	2020, Методические аспекты реализации предмета «Технология», 72ч.	Первая	2021	Современные методы преподавания предмета «Технология»
Ширманова Ирина Валерьевна	23	2020, Методические аспекты реализации предмета «Технология», 72ч.	Высшая	2018	Современные методы преподавания предмета «Технология»
Зайцева Галина Александровна	2	-	-	-	Современные методы преподавания предмета «Технология»
Батырев Валерий Степанович	19	-	-	-	Современные методы преподавания предмета «Технология»
Козейчук Людмила Николаевна	25	2021, Формирование надпрофессиональных навыков педагога: компетенции «мягких навыков» (soft skills), 72ч.	Высшая	2023	Нравственно-эстетическое воспитание средствами музыки
Петрова Анастасия Валерьяновна	-	-	Молодой специалист	-	Нравственно-эстетическое воспитание средствами музыки

Львова Ксения Валерьевна	1	-	-	-	Нравственно-эстетическое воспитание на уроках ИЗО
--------------------------	---	---	---	---	---

Методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях ФОП».

Цель: Повышение качества преподавания в условиях реализации ФОП.

Задачи:

1. Изучение новых стандартов ФОП в рамках методической работы, самообразования и обмена опытом.
2. Поиск и разработка проектов по предметам ИЗО, музыки и технологии.
3. Активное участие в конкурсах различных уровней, мастер-классах по преподаваемым дисциплинам.
4. Прохождение курсов повышения квалификации.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация индивидуального педагогического проекта каждым учителем.
2. Реализация новых стандартов ФОП учителей ИЗО, музыки и технологии.
3. Результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней и олимпиадах.

План работы ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии

Основные направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении (результат)
Аналитическая деятельность	1. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. 2. Анализ преподавания и качества знаний. 3. Анализ проведения школьного этапа олимпиад. 4. Анализ проведения школьной НПК. 5. Анализ проведения предметной декады. 6. Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	Август Конец четверти Ноябрь Февраль Май Май	Ширманова И.В. Ширманова И.В. Ширманова И.В. Ширманова И.В. Ширманова И.В. Ширманова И.В.	
Организационная деятельность	1. Планирование работы на новый учебный год 2. Изучение и составление рабочих программ по предметам	Август Сентябрь	Ширманова И.В. Ширманова И.В., Воробьева И.В.,	

	<p>в «Конструкторе рабочих программ».</p> <p>3. Планирование и проведение школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>4. Планирование и проведение открытых уроков учителями-наставниками в рамках муниципального проекта «Наставники-молодым».</p> <p>5. Планирование и посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий педагогов-наставников.</p> <p>6. Планирование и посещение педагогами-наставниками уроков молодых педагогов.</p> <p>7. Планирование и посещение уроков и внеурочных занятий других педагогов.</p> <p>8. Планирование и проведение школьной НПК.</p> <p>9. Планирование и проведение предметной декады (с 15 по 26 апреля).</p> <p>6. Заседания ШМО №1. Планирование работы на новый учебный год. Первичная экспертиза и утверждение рабочих программ.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Первое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p>	<p>Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В. Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Козейчук Л.Н.</p> <p>Зайцева Г.А., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Козейчук Л.Н.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Козейчук Л.Н.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С.,</p>	
--	--	--	---	--

	<p>№2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>№3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>№4. Аттестация педагогических кадров.</p> <p>№5. Современные методы преподавания «Технология». Использование ИКТ- технологий на уроках музыки, ИЗО, технологии.</p> <p>№6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах. Реализация проектной и грантовой деятельности.</p> <p>№7. Итоги работы ШМО за год. Выборы нового руководителя ШМО (если планируется).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Батырев В.С.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p>	
<p>Методическая работа, инновационная, научно-</p>	<p>1. Изучение новых стандартов ФОП в рамках методической работы, самообразования и обмена опытом. Поиск и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А.,</p>	

<p>исследовательская деятельность (проектная, грантовая, экспериментальная)</p>	<p>разработка проектов по предметам ИЗО, музыки и технологии.</p> <p>2.Проведение открытых уроков учителями-наставниками в рамках муниципального проекта «Наставники-молодым».</p> <p>3.Посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий педагогов-наставников.</p> <p>4.Посещение педагогами-наставниками уроков молодых педагогов.</p> <p>5.Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий других педагогов.</p> <p>6.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей.</p> <p>7. Повышение педагогического мастерства (участие в обучающих семинарах, тренингах, участие в профессиональных конкурсах, фестивалях).</p>	<p>Первое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март-апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Козейчук Л.Н.</p> <p>Зайцева Г.А., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Козейчук Л.Н.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Козейчук Л.Н.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p>	
<p>Внеклассная работа по предмету</p>	<p>1.Проведение школьного этапа ВСОШ.</p> <p>2.Проведение школьной НПК.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воробьева И.В., Сорокина Н.И., Ширманова И.В., Батырев В.С., Львова К.В., Зайцева Г.А.</p> <p>Воробьева И.В., Сорокина Н.И., Ширманова И.В.,</p>	

	<p>3.Проведение предметной декады (с 15 по 26 апреля).</p> <p>4.Участие в фестивале школьных методических объединений</p> <p>5.Участие в федеральных, республиканских, городских проектах, конкурсах, акциях и других мероприятиях</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Батырев В.С., Львова К.В., Зайцева Г.А.</p> <p>Воробьева И.В., Сорокина Н.И., Ширманова И.В., Батырев В.С., Львова К.В., Зайцева Г.А.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p> <p>Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.</p>	
Мониторинг и педагогическая диагностика	<p>1.Контроль и оценка уровня обученности (успеваемость, качество знаний по предмету).</p> <p>2.Оценка участия обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах и т.п.</p> <p>3.Оценка участия педагогов в проектной и грантовой деятельности.</p>	Конец четверти, конец учебного года	Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.	
Работа с одаренными детьми	Организация участия обучающихся: в предметных олимпиадах: ВОШ; олимпиадах из Перечня Минобразования и науки РФ, Минпросвещения РФ; НПК различных уровней: интеллектуальных, творческих и иных конкурсах различных уровней. Организация участия обучающихся в проектной и грантовой деятельности	В течение года	Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.	

Работа со слабоуспевающими учащимися	1-8 классы	В течение года по итогам учебных четвертей	Ширманова И.В., Воробьева И.В., Батырев В.С., Зайцева Г.А., Козейчук Л.Н., Петрова А.В., Львова К.В.	
--------------------------------------	------------	--	--	--